



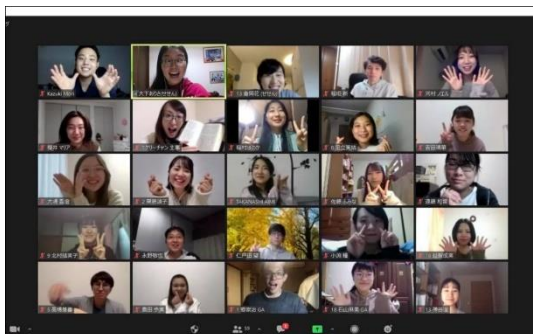
親愛的弟兄姊妹，以及愛我的朋友們



還記得去年夏天的代禱信跟大家分享「暑假的服事如怒濤般地襲來啊！」，今年暑假的服事全都是線上營隊，體力上相對來說比較休養生息，也因此九月沒有像去年體力耗盡，休養了兩個禮拜才恢復。但沒想到服事如怒濤般地襲來居然出現在十月！

除了學期間本來就有的各校團契查經、聯合聚會（皆為線上）之外，前一封代禱信跟大家提到特別需要代禱的好幾個信息的預備，全都在十月不同的聚會裡分享。老實說我都不知道自己怎麼走過上個月的，但現在細細回想，上帝一直聽禱告，在每一個信息預備期間，分別賜給我不同的恩典跟幫助，到了當天的分享，再一次體會到「不要為明天憂慮，一天的難處一天當就夠了」全然的平安更是充滿在心裡，讓我對「心裡得安息」又有不同的理解。

世宣合宿



這個合宿的服事可說是超級臨時，原本以為只是單純出席這兩天一夜線上營隊，在小組時間陪伴學生就好，卻在九月下旬突然被世界宣教委員們拜託擔任「文化風俗習慣」工作坊的分享講員。不到三個禮拜的預備時間，還不包括我原本就有其他信息的預備需要，若不是這工作坊是兩個同工（日本人+我）一起擔任，我...應該會拒絕吧？！但刺激的還在後面，離營隊開始不到一個禮拜的時間，日本同工因為懷孕初期的嚴重害喜，無法參加營隊。

???

我能理解這是沒辦法的事，可是...那我怎麼辦？兩個小時的工作坊一個人上？抱著這個覺悟，對自己有點半放棄，但把盼望全部放在神身上『如果你覺得我可以，那你要把不足的地方全部補足成就啊！』的心情，努力把焦慮都交給神。

然後...神真的恩典，害喜的同工最後拜託到可以代替她那部分的老工，剛好是我中央線的副老工。在剩下三、四天的時間下，我們兩人把要分享的內容跟怎麼穿插配搭終於底定。營隊的工作坊時，一部分的學生是認識的孩子，讓我能放鬆的分享而不緊張自己的日文表達。

這個學期間的週末營隊，也是我從參加 **KGK** 的各個週末營隊到現在，信息跟工作坊給予學生們的充實度最高的一個營隊。求神在每個參加的學生心裡說話動工，讓他們切實感受到自己傳福音的熱忱跟責任。

【世界宣教委員會】**KGK** 關東地區有好幾個學生核心小組，稱為 **OO** 委員會。其服事內容不同，卻包圍著學生們在學期間信仰成長的需要。每個學生委員任期一年（一年的服事），透過一年特別專注在某個委員會的委身，學習服事。

大一團契核心學生相見歡



所謂擔任大一團契的輔導，沒有被交接的部份，全部都要自己開頭，確認誰願意擔任世話役（意即核心幹部，**take care** 同學年的契友，這角色沒有任期，團契升大二，即為大二團契，以此類推直到畢業後仍然持續），然後慢慢栽培建造世話役的學生，引導他們去思考跟計畫執行現在大一團契大家需要的活動跟信仰建造是什麼。

雖然有其他同工的經驗分享跟會議記錄參考，但大一團契輔導這件事...全都是新的！沒擔任過！沒有配搭同工！緊—張—死—了—！最緊張的還是自己的日語，很擔心初次見面的孩子們，我需要表達的重點會詞不達意，以致使他們對自己的角色更茫然。

但我發現，上帝的恩典跟帶領真的是一環套一環，前幾天得到的，就是這幾天需要的，從來不會太早給你，但也絕對不會太遲得讓你心慌成一片；不過前提是我們自己也要常常在神面前安靜，時常親近神，你才會認出神的恩典跟帶領是如何賜給你的 **and** 如何補足了你那些不知道可是缺乏的部份。

就在相見歡的兩天前，**KGK** 關東地區的同工實體退休會，晚上同工帶優點大轟炸的活動，好幾位同工在「與學生能很快地建立友誼、使學生能很快敞開心分享」的部份給了我很多的肯定。若是只有一位同工這樣講，我大概會覺得這是社交辭令或是客氣的恭維，水份應該很多，但好幾位分別都給了我類似的肯定，讓我知道「即便是很不一樣的日本文化友誼互動，我的個性、恩賜神還是能百分百使用！」。所以跟大一的世話役學生初次開會跟彼此認識，給了我很大的信心，不怕自己的日語表達會不會有時坑坑巴巴或發音錯誤，重點是期待跟他們見面以及「以後要一起走很久呢！」喜樂的心情跟學生們相處。

四個學生的個性真的很不一樣，讓我很期待之後的陪伴跟引導。謝謝上帝賞賜我不同的服事機會，能在不同的團契裡陪伴不同個性的學生（有我容易相處的，也有不太知道怎麼相處了），他們學習怎麼服事人服事上帝，我也在學習透過服事他們服事上帝，一起注目在上帝身上，這樣很好。

圖一：大一團契世話役相見歡

圖二：KGG 關東地區同工退休會

需要代禱的中央線役員会，以及學藝團契



中央線役員会

原本以為是因為下學期剛開學，還沒有收心，所以在中央線聚會的服事上有些疏忽的地方，但開學一陣子後的聚會跟開會，還是給我一種「服事技巧我熟悉了，所以不用太緊張，可以放鬆了」的輕忽感，讓我覺得「似乎孩子們注目在服事身上，而不是上帝身上了」的感覺，讓我很擔心，不覺得孩子們該被責備，但需要提醒，但我不知道該怎麼講/切入才會讓孩子們被鼓勵跟提醒注目上帝身上。請你們特別為我有智慧、為孩子們的心代禱。

學藝團契

上一封代禱信跟大家分享到 9/1 跟學生們去爬高尾山時，上帝開路讓我跟學藝大學的團契主席談到下學期開學後的聚會。謝謝弟兄姊妹們的代禱，上帝的恩典下 10/30 晚上學藝團契終於開始了從四月到現在的第一次聚會！參加的學生有遲到早退，也有學生跟其他會議撞到無法參加，但這次聚會讓學藝的學生有了啟始點，半年以上沒有聚在一起的學生各自分享近況跟代禱事項，也討論下學期可以怎麼聚會。我這半年來一直懸在心頭的擔憂之一，如今終於可以稍稍放下，也請弟兄姊妹繼續為學藝團契代禱，求神為每個學生開路，讓他們能定期線上聚會跟查經，在信仰的路上彼此扶持。

圖一：前排四位為中央線役員，疫情爆發前在我家拍攝的

圖二：學藝團契

感恩與代禱



- 10月的信息跟見證順利結束，聽到有些學生得激勵，感恩。求神使用這些信息跟見證成為學生們日後的幫助。
- 已經將近一年沒有好好休息，11/6~11/20有2個禮拜的時間安息，求神幫助我不只是身體上的安息，更多在神的隱蔽處中重新得力。
- 請為路德大學跟學藝大學兩個聚會活動不穩定的團契代禱，求神特別扶持兩團契的學生，軟弱的得激勵，挫折的得安慰，靈裡被挑旺。
- OMF 日本千葉縣市川市的 Guest Home 的管理同工因故無法繼續服事，求神預備可以2-3年服事的短宣同工。
- 求神的智慧跟覺察力充滿我，幫助我有熱情做線上關懷，並有從神的愛跟話語鼓勵建造學生。
- 寫書求神幫助繼續開路，有力量跟光照前進。
- 求神幫助我繼續早起出門散步，有健康的作息，更多親近神。繼續被聖靈充滿，有熱情跟渴望更多禱告跟讀神的話。
- 請為我爸爸跟高齡的祖母的救恩繼續代禱，求神破除他們生活中的假平安，使他們看見並渴想真正的平安。

圖二：教會學青想實體見面，避免密集密閉空間下，主日後去野川公園野餐



宣教好書推薦---傳
記/見證類



The Chosen 第二季開拍中，猜猜主耶穌召
哪兩個門徒跟隨祂？



聖經工程---上帝跟人的
盟約是什麼？

奉獻方式：

1.郵政劃撥 15905701

戶名：財團法人新北市中華基督教內地會（請註明為 [張雅琍](#) [宣教士](#) 奉獻）

2.國泰世華銀行安和分行 代號：013

帳號：027-03-5004969 戶名：財團法人新北市中華基督教內地會

（請打電話 02-2240-1865*104 或 E-mail 通知 [內地會會計同工](#)：為[張雅琍](#)奉獻）

3.信用卡奉獻請點選此 [超連結](#) 進入內地會網站後，下載信用卡授權書填寫後，傳真或掃描授權書 email 回內地會（請註明為 [張雅琍](#) [宣教士](#) 奉獻，傳真 02-22401875，E-mail 同第二項銀行匯款奉獻 tw.hacc@omfmail.com）

4. 雲端線上奉獻，請點選此 [超連結](#)

進入內地會網站後線上奉獻

註：捐款收據可供抵扣所得稅