

OMF

Express

2014年6月·第3期

內地會快報·雙月刊



差派

陳香如 內地會同工

參與宣教的六個方式(6 Ways)之二



在差派禮中，看見宣教士跪在台前，在上帝與眾人面前接受按手差派，想到他們為福音的緣故放下夢想，我們的心便被神大大地激勵。「差派」對宣教士、教會，和每一位基督徒來說，都具有屬靈的意義。

「差派宣教士」不僅是舉行差派禮拜、給予財務支持加上個人關懷，「差派」是宣教士、教會和弟兄姊妹同心領受召命。每一個人的任務雖不盡相同，卻是合力完成大使命的團隊，就好像精銳部隊深入敵營，後勤團隊要穩定補給糧食彈

藥，精確掌握前線需要，隨時提供必要的支援，每項任務缺一不可。

有位宣教士曾經歷一段困難的時日，失望和孤單使她忍不住想要放棄，最後讓她繼續堅持的力量竟然是教會弟兄姊妹的愛和關懷——家鄉寄來的牛肉乾、點心，連正夯的土鳳梨酥也能零時差地讓她嚐鮮。懷念的滋味安慰了她的心，最重要的是她知道有許多人關心、支持她的事奉。她說：「看到這麼多人這麼愛我、鼓勵我，再苦也要咬著牙撐下去！」

還有一個教會定期發動弟兄姊妹募集物資，一起支援前線。差派的宣教士在工場因為常常要接待福音朋友，定期會列出一些需要清單給教會，讓不同團契輪流認領。特別的是，不論是家裡的二手新貨或是上街採買，教會規定不能由同一個人全部包辦所有的物資，大家只能分別認領其中幾項！這樣的構想不是要節省教會的開銷，而是讓更多弟兄姊妹藉此參與遠方的宣教，真是充滿智慧的宣教團隊！

和我們一樣，宣教士也會面對婚姻、家庭、親子的難處。當我們開始思想如何成為宣教士的後盾時，除了關心他們事工以外，也不要忽略關心宣教士的婚姻、親子關係、子女教育，以及家鄉年邁父母等，讓我們將差派宣教士化成具體的行動！

您可以…

- ◆ 組成關懷小組，郵寄卡片或包裹禮物給宣教士，或是探望他們在台灣的父母
- ◆ 關懷宣教士子女養育的難處和所需的幫助
- ◆ 善用專業及恩賜協助宣教士，例如：修電腦、報稅…
- ◆ 在財務上支持宣教士或宣教事工
- ◆ 主動關心回台述職宣教士的需要



6 Ways 短片



養育TCK的需要和代禱

傅為樂、王蒙恩和愛群 在泰國阿育塔亞服事

養育TCK的喜樂

我是誰？這個簡單的問題，我們家的愛群卻沒有簡單的答案。TCKs是Third Culture Kids的簡寫，中文是「第三文化孩子」，意指不在本國、本族成長，擁有雙重文化、甚至是多元文化的孩子。愛群是名副其實的TCK，在泰國出生，母親是台灣人，父親是非裔美籍，一出生就要適應多重文化。早在愛



群還未出生前，我們就著手定出家中文化的優先次序。神很恩待我們，給愛群開朗的個性，不僅喜愛當地食物，欣賞當地風土人情，即使在泰文還不熟悉的情況下，仍然盡量結交一些朋友。

活潑好動的愛群今年四歲，在宣教團隊中扮演著重要角色，常常成為眾所矚目的焦點。雖然小小年紀，對那些弱勢社群、福音未及的群體卻特別關心。每到一個地點，愛群總是憂心地問我們：這裡的人信主了嗎？主在她小小的心靈裡種植了對靈魂的極大負擔。

愛群大部分的童年都將在工場度過，成長的經歷會很獨特，願主幫助她，雖自小在外地成長，更能具有國際視野，懂多國語言，長大後有很多美好的童年回憶。



養育TCK的需要和挑戰

承擔著大使命的挑戰，宣教士離鄉背井為要分享主的愛。對宣子而言，卻只能含淚告別熟悉的家鄉，面對完全沒有辦法掌握的將來。所以不管在哪裡，我們都盡量為愛群預備一個舒適的家，但因為過去幾年經常的變動，道別早已成為生活的一部分。話別親友的失落和傷痛，在愛群小小的臉孔上也無法掩飾。記得剛回到泰國的前幾個月，愛群常常難過地說想回美國找爺爺奶奶，我們心疼地抱著她，希望她能早日適應在工場的生活。

宣子在文化上的適應通常比父母快，但是沒有固定的朋友，難免會感到被隔離，以致產生不安或抗拒。其他人老是把愛群當外國人看，她雖然一開始有掙扎，但仍努力與當地孩子玩在一起。雖然雙方有時候還是雞同鴨講，但欣慰的是看到這些新玩伴接納愛群，玩在一起。



宣媽的心聲

身為宣媽，我深深體會到這條宣教的歷程，不論是對孩子或母親都容易有失落感，每次變動都需要重新適應、又要結識新朋友，這些感受和困難是何等真實。求主保守愛群的身、心、靈健康成長，願她學會倚靠主，凡事謝恩。也願我們的每一個「家」，都有神滿滿的賜福，縱使事奉道路不平坦，也能經歷跟隨神的祝福。

第三文化的 孩子們

本刊編輯
朱蕊／採訪撰寫

哥哥與妹妹

2001年，哥哥和妹妹隨著他們的父母為福音緣故離開故鄉台灣，攜家帶眷飛往創啟地區宣教。當時妹妹只有五個月，身為老大的哥哥也才五歲。哥哥說離開台灣時年紀太小，還沒有「去國懷鄉」的壯烈情緒，倒是父母的興奮之情感染了他，讓他對這趟未知的遠行充滿期待。

爸爸媽媽在當地的事工很廣很雜，上至挖水井、蓋廁所、提供醫療技術，下至教導當地人刷牙、梳頭，樣樣包辦。不用上學的時候，哥哥和妹妹偶爾參與父母的工作，例如出外看



診。哥哥記得以前曾和爸爸去過一個麻瘋村，讓他感觸良多。當時他年紀小，「感覺不到痛」還是個很抽象的概念，但大人們照顧麻瘋患者的畫面，以及麻瘋患者們如何在困境中自我接納，成為他難忘的一課。

哥哥十歲、妹妹五歲那年，全家曾回台灣待了一年之久。離開待了四年的地方，哥哥對這次的離開比較有感觸，並且意識到「我們曾經稱呼為『家』的地方，我們以後不會再叫它『家』了」。

回台的一年，哥哥、妹妹重新適應台灣的教育，並於隔年再次跟著父母回到創啟地區宣教。哥哥、妹妹的媽媽私下表示，第二次離開台灣前，孩子曾有一段沮喪、掙扎的時期，但他們尊重兒女的決定，並等待他們預備好，而非強迫他們跟隨。因為「上帝的呼召是給全家的，既然給了父母，那麼也會給孩子平安」。

老夏的故事

哥哥、妹妹的好朋友老夏也是個TCK，他是歐洲人，卻說



一口清楚的中文。從很小的時候，他與妹妹便隨著父母宣教腳蹤，先後到了蘇格蘭、新加坡、最後才來到創啟地區，並在這片土地上待了七個年頭。

老夏的父母都是醫生，他的父親先在當地從事醫療工作，後來轉向培訓當地的醫療人員；母親則是他們的母語老師，那時老夏與妹妹上午在當地中文學校上課，下午則是在家教育，學習母語。除了醫療工作以外，老夏一家也協助社區發展，例如畜牧、灌溉等等。他記得父親每個月會去一個遙遠的小村子，有時候會帶他一起去，那個村子讓老夏看見貧窮人的生活。雖然窮苦，但每當有人探訪，他們仍傾其所有熱情款待；小孩子們擁有的不多，照

樣玩得很開心。這個小村子的熱情與知足，讓老夏至今仍然印象深刻。

在老夏十一歲時，全家回母國一年。對老夏而言，原本應該是最親切的母國，反而是他最難以適應的地方。老夏沒有語言上的困難，但仍然難以打入同儕的圈子裡。離國多年，同學們的話題，老夏不了解；課後的遊戲，老夏也不會，在那段最孤獨的日子，老夏只

能向神傾訴，在禱告之中，上帝的話給了他很大的安慰。後來老夏離開母國，前往泰國的寄宿學校求學。也許是國際學校的孩子來自不同國家，

比起母國孩子，他們更理解老夏的想法，老夏在人際上的困境因此有所好轉。

改變與「說再見」

對身為TCK的哥哥、妹妹與老夏而言，說再見與面對改變，是他們人生中免不了的課



題。不過哥哥、妹妹與老夏對此都有一樣的看法：與其因為害怕分離而不願投入感情，倒不如利用不多的時間，努力讓自己和重要的人們留下珍貴的回憶。雖然這看起來很不值得，但他們卻認為，惟有放進感情，好好的與人們建立關係，離別時

刻才能好好地說再見。

至於如何面對各樣改變，哥哥、妹妹和老夏認為知足和感恩很重要，但更重要的，是在不斷的變化當中，好好把握住「永遠不會改變」的東西。因為在抓緊「不變」之後，他們才能站穩腳步，認同自己到底是誰。對哥哥、妹妹、老夏而言，永遠不會改變的就是他們的信仰。

何處是家？

如哥哥、妹妹、老夏這樣的宣教家庭孩子，隨著父母的腳蹤搬過無數的家，因此他們看待「家」的角度，與一般人不太一樣。對他們而言，「家」並不僅是有形的建築，更是以「人群」為基礎，承載情感的所在。居住的「家」會因為遷徙而變動，但他們所認定、有溫暖、可以回去的「家」，卻是一直存在的。更重要的是，除了地上的「家」以外，他們還有另一個「天上的家」可以期待，雖然他們常常覺得自己不一樣，但總有一個「永遠的家」完全接納他們。





關心這一群孩子

蘿莉 全家曾在創啟地區服事，現參與內地會TCK關懷事工

「爸爸，在外面他們都叫我『小老外』，『小老外』是甚麼意思？」

「媽媽，今天我們要住哪一個家？我們會在這裡住多久？甚麼時候可以回到我們的家？」

宣教家庭的喜樂與挑戰

全家參與宣教，同心面對每天的生活，一起認識新朋友、新環境，是宣教家庭最大的喜樂。帶著孩子容易引起注意、帶出話題，有助父母擴張接觸層面和對象。孩子從小認識不同文化風俗，容易培養開闊的眼界，操練觀察與適應能力。當孩子面對差異、困難與挑戰之時，若是與爸媽一同經歷禱告和信心的功課，會是屬靈成長的重要基礎。

當然，家庭事奉也充滿挑戰。在不熟悉的環境經營家庭，更添惶恐與無助，夫妻兩人需要付出額外的心力，探索出最合適的生活方式。無論是家中

角色分工、家庭以外的服事方式、新環境的支持系統、孩子的教育方式與選擇，甚至是不同孩子的性格和適應方式，都是宣教家庭面對的課題。

父母的需要

一、**教育顧問**：父母需要可諮詢、討論、指引方向的對象。

當宣教家庭短暫回國時，顧問們可以和家長分享國內教育現況，及早提供相關資料及建議。並在討論評估孩子的學習情況後，協助高等教育的安排。

二、**教育伙伴**：可親自教導孩子的老師或輔導。

事先與父母溝通，了解孩子需要加強或輔導的學習項目，花些心思幫助孩子重新融入母國文化，例如當短期家教、或不妨為孩子辦一個「母國文化週」！

三、**同伴家長**：有家長朋友陪伴

同行。

在相對孤單的環境中，若能有孩子年齡相近或服事型態相似的家長彼此分享經驗並保持聯絡，會是很好的支持。

孩子的需要：

一、**玩伴**：能夠一起玩樂的朋友總是不嫌多，年齡、語言都不是距離！

二、**活動**：不拘型態的活動交流、富創意的知識傳授，帶入不同的思維與激盪。

三、**資源**：實用的教材、循序漸進的讀物、精彩的好書。

關心的方式

◆**為孩子及父母禱告**：願他們在身心、靈性、家庭關係中倚靠上帝同心成長。

◆**為自己禱告**：願您尋求可行的方式，用實際的行動來陪伴這群孩子！



影片：
外國TCK在台灣

無國界孩子-華人宣教士子女手記

「大學畢業時，我開始回顧六歲時離開父母，入讀寄宿學校的失落。我逐步處理昔日的失去和傷痛，並以新的角度面對，我把害怕失去的東西列了一張清單：舊日的友情、珍貴的人物和地方的回憶……，神卻溫柔地提醒我，這些東西不會失去，會伴隨我一生。」——一位已成年的TCK



植根天地間-為第三文化孩子禱告三十天

「大家都說：『小孩子很快就適應，不要緊的！』真的嗎？恐怕不見得吧，孩子的個性、年齡、搬家次數、家庭運作和別的因素，都影響他對每一回搬家的反應……」——三個孩子的宣媽

(詳情請洽(02) 2240-1865, tw.hpa@omfmail.com)

宣教聚會 (2014年6-8月)

日期	時間	聚會內容	地點
6月11、25日(三)	16:00-17:00	P4M(為穆斯林禱告)：穆斯林的靈性世界	請來電報名
6月30日(一)	19:00-20:30	日本禱告小組	內地會辦公室
7月9、23日(三)	16:00-17:00	P4M(為穆斯林禱告小組)：文化障礙	請來電報名
7月28日(一)	19:00-20:30	內地會月禱會(單月)：你我身旁的異鄉客	內地會辦公室
8月13、27日(三)	16:00-17:00	P4M(為穆斯林禱告小組)：穆斯林的神學議題	請來電報名
8月25日(一)	19:00-20:30	日本禱告小組	內地會辦公室

TCK需要你

宣教士子女營會：

協助兒童青少營會籌備，擔任小組輔導或幼兒照顧。

所需語言：英文。服事時間：約10天或一個月。地點：泰國或新加坡。

宣教士子女宿舍輔導：

協助宣教士子女宿舍管理，陪伴關懷這群父母不在身邊的青少年，輔導他們在國際學校的課業，Plus：喜歡烹飪。

所需語言：英文或德文。服事時間：6個月~一年。地點：泰國。

(詳情請洽(02) 2240-1865, tw.hcc@omfmail.com)



2014年3~4月 收支表

收入			支出		
項目	3-4月	2014年累計	項目	3-4月	2014年累計
宣教事工奉獻	777,855	1,684,651	人事費用	351,663	824,285
宣教士生活費	485,266	5,622,818	行政及宣教推動費用	247,927	747,840
國際事工費	390,000	689,500	宣教士生活費及國際事工費	886,235	6,124,910
收入合計：	1,653,121	7,996,969	支出合計：	1,485,825	7,697,035
3~4月餘絀：	167,296	2014年累計餘絀：	299,934		

內地會網頁



我要訂閱

